

# PERCEPCIONES JUVENILES SOBRE LA FAMILIA EN TIEMPOS DE COVID-19

## YOUTH PERCEPTIONS ABOUT THE FAMILY IN TIMES OF COVID-19

Nancy Magali Vaca Aramayo, María Asunta Morón Pereyra, Bruno  
Octavio Sánchez Omonte, Teófilo Laime Ajacopa,  
Elena Peña y Lillo Llano

### Breve Reseña Biográfica Autores

**Nancy Magali Vaca Aramayo**, boliviana, magister en Educación Superior, docente de la Carrera Antropología de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, sede Cochabamba (Cochabamba. Bolivia). ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6715-1765>

**María Asunta Morón Pereyra**, boliviana, magister en Educación virtual, docente de la Carrera Antropología de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, sede Cochabamba (Cochabamba. Bolivia). ORCID <https://orcid.org/0009-0005-3687-9066>

**Bruno Octavio Sánchez Omonte**, Licenciado en Antropología, docente de la Carrera Antropología de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, sede Cochabamba (Cochabamba. Bolivia). ORCID <https://orcid.org/0009-0000-5532-5521>

**Teófilo Laime Ajacopa**, boliviano, Dr. en Lingüística, estudiante de la Carrera Antropología de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, sede Cochabamba (Cochabamba. Bolivia). ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9061-7551>

**Elena Peña y Lillo Llano**, boliviana, estudiante de la Carrera Antropología de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”, sede Cochabamba (Cochabamba. Bolivia). ORCID <https://orcid.org/0009-0006-1602-317X>

VACA, Nancy; MORON, María; SANCHEZ, Bruno; LAIME, Teófilo;  
PEÑA, Elena (2023). “PERCEPCIONES JUVENILES SOBRE LA FAMILIA  
EN TIEMPOS DE COVID-19”. Con-ciencias Sociales, Año 15 - N° 28 -  
1.er. semestre 2023 pp. 23-33. Universidad Católica Boliviana “San Pablo”.  
Cochabamba



Esta obra está bajo una licencia de Creative  
Commons CC BY-NC 4.0

## RESUMEN

El tema central de este trabajo es la percepción juvenil acerca de la familia, en tiempos de Covid-19, con la finalidad de reflejar lo que piensan los jóvenes sobre la familia, con relación a su composición, sus relaciones y promoción de valores de esta, para luego identificar la relación entre la religión de la familia, los valores y preparación de sus jóvenes. También se identificó el imaginario de familia cristiana que tienen, según las influencias de micro-macro contextos.

Para llevar a cabo este estudio, se empleó el método científico con enfoque cualitativo, lo que permitió identificar tres niveles de análisis: la definición de familia según los jóvenes, las razones detrás de las características familiares y la percepción que los jóvenes tienen de su entorno familiar. Se realizó una serie de entrevistas utilizando una guía con 33 estudiantes de diferentes instituciones educativas del área administrativa de Cercado 1 de la ciudad de Cochabamba, durante los meses de octubre y noviembre de 2020, en formato virtual.

Los resultados muestran que los jóvenes tienen una percepción de familia en torno a valores; reconocen relaciones de parentesco consanguíneo y afin, según cercanía y lejanía familiar y de parentesco; identifican las características que tiene una familia cristiana y reconocen que la familia es el lugar donde aprenden a internalizar valores que son la base para ejercer futuros roles familiares.

Se considera que este documento es pionero en la línea de investigación sociedad y familia, desde una perspectiva juvenil, para la contribución de futuras investigaciones sobre esta temática.

**Palabras clave:** Familia, jóvenes, valores cristianos, relaciones familiares, Covid-19.

## ABSTRACT

The central theme of this work is the youth perception of the family during Covid-19, aiming to reflect what young people think about family in terms of its composition, relationships, and promotion of values. It also seeks to identify the relationship between family religion and the values and preparation of its youth. Furthermore, the imaginary of the Christian family was identified based on the influences of micro-macro contexts.

To carry out this study, a qualitative scientific method was employed, which allowed for the identification of three levels of analysis: the definition of family according to young people, the reasons behind family characteristics, and the perception that young people have of their family environment. A series of interviews were conducted using a guide with 33 students from different educational institutions in the administrative area of Cercado 1 in the city of Cochabamba, during the months of October and November 2020, in a virtual format.

The results show that young people have a perception of family centered around values. They recognize relationships of consanguinity and affinity based on family closeness and distance, and they identify the characteristics of a Christian family. They also acknowledge that the family is the place where they learn to internalize values that serve as the foundation for future family roles.

This document is considered pioneering in the research field of society and family from a youth perspective, and it is expected to contribute to future investigations on this topic.

**Keywords:** Family, young people, Christian values, family relationships, Covid-19.

## RESUMO

O tema central deste trabalho é a percepção juvenil sobre a família durante a Covid-19, com o objetivo de refletir sobre o que os jovens pensam sobre a família em termos de sua composição, relacionamentos e promoção de valores. Também busca identificar a relação entre a religião da família e os valores e preparação de seus jovens. Além disso, foi identificado o imaginário da família cristã que possuem, com base nas influências de contextos micro-macro.

Para realizar este estudo, foi utilizado o método científico com abordagem qualitativa, o que permitiu identificar três níveis de análise: a definição de família de acordo com os jovens, as razões por trás das características familiares e a percepção que os jovens têm de seu ambiente familiar. Foi realizada uma série de entrevistas usando um guia com 33 estudantes de diferentes instituições educacionais da área administrativa de Cercado 1, na cidade de Cochabamba, durante os meses de outubro e novembro de 2020, em formato virtual.

Os resultados mostram que os jovens têm uma percepção de família baseada em valores. Eles reconhecem relações de parentesco consanguíneo e afim com base na proximidade e distância familiar, e identificam as características de uma família cristã. Também reconhecem que a família é o lugar onde aprendem a internalizar valores que são a base para exercer futuros papéis familiares.

Considera-se que este documento é pioneiro na linha de pesquisa sobre sociedade e família, a partir de uma perspectiva juvenil, e espera-se que contribua para futuras investigações sobre esse tema.

**Palavras-chave:** Família, jovens, cristã valores, relações familiares, Covid-19.



## 1. Introducción y estado de la cuestión

El tema central de esta investigación gira en torno a la familia, en el ámbito del parentesco. Según Guerrero (1996) el parentesco como relación social es reconocido a través de los vínculos: genéticos, de alianza, ritual y simbólico. En ese sentido, el autor manifiesta que los elementos del parentesco son culturales, puesto que responden a una construcción simbólica y recreada de la vivencia social, distinguiendo elementos encubiertos y manifiestos (Guerrero, 1996).

Desde tiempos prehistóricos, los grupos sociales han formado diversas estructuras organizativas con una amplia variedad de posibles vínculos. Uno de los vínculos más fuertes y prevalentes es el de parentesco. A lo largo de la historia, a los grupos sociales organizados en torno a estos vínculos de parentesco se les ha dado el nombre de familias. Al presente, las estructuras y relaciones familiares enfrentan problemáticas complejas, como el aumento de situaciones problemáticas, violencia doméstica y feminicidios. Las familias monoparentales representan un desafío significativo, con un padre o madre asumiendo la crianza debido a separaciones y violencia, generando tensiones y dificultades emocionales y de adaptación.

La percepción juvenil acerca de la familia, que se recupera en este trabajo, está centrada en el tiempo de confinamiento en el hogar, como medida para resguardar la salud de sus miembros

frente al riesgo de contagio con el virus del COVID-19, circunstancia en la que las familias han pasado más tiempo en el hogar. Los jóvenes han elaborado percepciones sobre el núcleo familiar, las relaciones y el imaginario que tienen sobre una familia con valores cristianos, en base a la importancia que otorgan al rol de sus padres en la formación familiar con valores.

La pregunta de investigación es: ¿Cuáles son las percepciones de los jóvenes, que estudian en unidades educativas del nivel secundario del área administrativa del Cercado 1 de la ciudad de Cochabamba, sobre la familia y cómo a través de las relaciones sociales entre sus miembros y desde los roles sociales de los padres se promueve la internalización de valores, en tiempos de Covid-19?

En ese sentido, se analizó las percepciones de los jóvenes, específicamente aquellos que cursan 5to y 6to de secundaria en unidades educativas del área administrativa de “Cercado 1” de la ciudad de Cochabamba, sobre la estructura, composición y relaciones familiares que promueven valores en el núcleo familiar. Se utilizó el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1987), para examinar cómo los sistemas micro y macro influyen en estas percepciones y también se buscó identificar el imaginario juvenil sobre la familia y los valores cristianos que surgen de la misma.

Los jóvenes, desde su perspectiva única de ver la vida, tienen interpretaciones, imaginarios y subjetividades propias sobre la estructura familiar en la que viven. Además, poseen su propia visión de cómo sería una familia ideal según sus principios y valores, donde están presente los valores cristianos y bíblicos sobre la familia. En ese sentido, la estructura familiar desempeña un papel fundamental en la promoción de valores entre sus miembros, los cuales los jóvenes internalizan y luego proyectan en sus propios roles sociales dentro de su entorno familiar.

## **2. Material y métodos**

Este estudio se realizó a través de la metodología cualitativa que incluyó entrevistas estructuradas a jóvenes de diversas unidades educativas de Cochabamba durante los meses de la pandemia. Mediante el análisis de las respuestas de los participantes, se obtuvo una comprensión más profunda de cómo los jóvenes perciben y experimentan la familia en estos tiempos desafiantes.

La investigación es descriptiva e interpretativa. La técnica de recolección de información fue la entrevista estructurada virtual, aplicando una guía de entrevista a 33 estudiantes, comprendidos entre 15 y 19 años, durante los meses de octubre y noviembre de 2020.

Para el manejo administrativo de la educación escolar de la ciudad de Cochabamba, se divide en dos sub-districtos; “Cercado 1” con 236 Unidades Educativas y “Cercado 2” con 195 Unidades Educativas, tanto fiscales (estatales), privadas y de convenio (Opinión, 2017). La investigación se realizó con jóvenes que pertenecen al área administrativa de “Cercado 1” del Servicio Departamental de Educación de la ciudad de Cochabamba. Los estudiantes entrevistados se seleccionaron utilizando una técnica de muestreo aleatorio. Se tomó una muestra representativa de diversas Unidades Educativas del área administrativa de “Cercado 1”.

La población estudiantil seleccionada tuvo las características de que un 42% cursaban quinto de secundaria y el 58% restante, estaba en sexto de secundaria. Asimismo, un 51% estudiantes fueron de sexo masculino y 49% estudiantes de sexo femenino. Con relación a la edad, el 9% tenía 15 años; el 18% 16 años; el 33% 17 años; el 33% 18 años; por último, el 7% estudiantes de 19 años. Por otra parte, el 61% de los participantes vive en una estructura familiar nuclear (se la denomina así cuando conviven los dos padres con sus hijos); el 24% vive en una familia ampliada o extendida (se la denomina así cuando se incluye a otros miembros más allá de los padres e hijos, como abuelos, nietos, tíos y sobrinos); el 14,6 % de los participantes pertenece a un tipo de familia monoparental. Finalmente, el 0,4% de los estudiantes vive solo.

En último lugar, el enfoque metodológico para el análisis e interpretación de los datos obtenidos se realizó a partir del Modelo Ecológico de Bronfenbrenner (1987), que implica comprender la

relación entre diferentes actores involucrados en la percepción sobre familia, el imaginario de familia y los valores que deben promoverse en los hijos. De esa manera, se interpretó el contexto como un conjunto de estructuras, según niveles que representan cuatro sistemas: microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. Para una mayor comprensión de sistema se presenta el Gráfico 1.

**Gráfico 1: Sistemas que influyen en la educación de los hijos**



**Fuente:** Adaptación del modelo de Bronfenbrenner (1987).

En el microsistema se identificaron los dependientes de los otros sistemas en el entorno familiar, en este caso los hijos e hijas que se desarrollan dentro la familia a través de los roles, relaciones interpersonales y patrones de actividades. En el mesosistema se analizó la interrelación familia y escuela, para conocer el impacto en la educación de niños, niñas y adolescentes. En el macrosistema se consideraron las instancias estatales que interactúan directa o indirectamente a través de las políticas públicas, programas y procedimientos (Bronfenbrenner, 1987). De manera general, el análisis de los hechos se realizó a través de los subsistemas, a la persona en su forma de actuar, pensar y decidir, el contexto a través del tiempo con sus continuidades y discontinuidades de los procesos en vigencia de los ciclos vitales, afectados por la pandemia del Covid-19.

### 3. Resultados y análisis

En este punto se reflejan los principales hallazgos encontrados en el proceso de investigación, guiados por los objetivos y por la pregunta de investigación.

#### 3.1 Composición familiar y relaciones de parentesco

Las familias, en su diversidad, pueden adoptar diferentes formas de organización y estructura para asegurar su funcionamiento dentro de un sistema de relaciones de poder. Entre las formas más conocidas se encuentran las familias de organización “matriarcal” o “patriarcal”, donde el poder y la autoridad se distribuyen de manera diferenciada según el género. Es importante destacar que, dentro de estas diferentes estructuras de poder en las familias, existen diversas composiciones de parentesco. Algunas de ellas incluyen la composición monogámica, donde una pareja estable forma la unidad familiar; la composición poligámica, en la cual un individuo tiene múltiples cónyuges; y la composición monoparental, en la cual un solo progenitor asume la responsabilidad de criar a los hijos, entre otras.

En la actualidad, nos encontramos frente a complejas problemáticas en las estructuras y relaciones familiares. Se ha observado un preocupante aumento de situaciones problemáticas dentro de las familias, así como un alarmante incremento de casos de violencia doméstica y feminicidios. Un ejemplo claro de estos desafíos es el crecimiento de las familias monoparentales, en las cua-

les un padre o una madre asume la responsabilidad de criar a los hijos debido a una separación u otras circunstancias que pueden estar relacionadas con los fenómenos violentos previamente mencionados. Esto genera tensiones y desafíos tanto para el padre o la madre, como para los hijos, quienes pueden enfrentar dificultades emocionales y de adaptación.

### **3.2 Percepciones juveniles sobre la familia**

A partir de la sistematización de las diversas respuestas obtenidas, se puede indicar que la percepción de los jóvenes sobre la familia es una institución social y célula de la sociedad, donde se forjan los valores.

Asimismo, se obtuvo la constante de que en la familia existen relaciones consanguíneas, afectivas y de proyecciones compartidas, para el bien común de todos los miembros. Todas esas sujetas a un orden normativo ético y moral. Los jóvenes resaltan la importancia de la estructura social de la familia, puesto que es el espacio donde encuentran protección, apoyo y afecto. Reconocen a la familia como el núcleo donde se transmiten costumbres, creencias y valores, siendo considerada como el primer entorno social y de aprendizaje.

Los jóvenes resaltan que la familia se origina a través de la unión legal y religiosa de los cónyuges, compartiendo un proyecto de vida que brinda estabilidad, unidad y respaldo a largo plazo. Para que una familia sea considerada con buenos valores, deben cumplir con características, como la confianza, amor, respeto, fe, felicidad, que son valores cristianos. Finalmente, los jóvenes consideran a la familia como el soporte que sirve para formarse en el relacionamiento con la sociedad, lo que a su vez van configurando identidades individuales.

### **3.3 Familiares y parientes**

El autor Levi Strauss (1987) explica que los primeros estudios del parentesco fueron realizados por Lewis Morgan quien identificó que, en culturas diferentes, existían relaciones y terminología similares. Malinowski desarrolló sistemas clasificatorios como fórmulas algebraicas para identificar sistemas simples y complejos del parentesco. Otros autores estudiaron las formas matrimoniales, la terminología, las estructuras de los grupos y la descendencia (Levi Strauss, 1987).

Las relaciones de parentesco que se fundan a través del matrimonio originan relaciones consanguíneas, de alianza, de descendencia, de filiación, de paternidad y de fraternidad. Estas relaciones permiten hacer una distinción entre los familiares que son los que tienen relación consanguínea cercana a través de grados de parentesco.

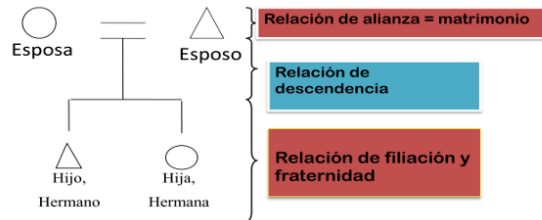
El parentesco afinal (alianza) se funda en el vínculo conyugal, existe la unidad de la oposición complementaria entre hombre y mujer. Desde una perspectiva andina el *yanantin*<sup>1</sup> es la unidad complementaria simétrica que llega a ser par y la persona casada llega a la madurez, este vínculo y unidad es base de la organización social (Platt, 1980). Existen tres fuentes básicas: relaciones de matrimonio, relaciones de descendencia y relaciones de filiación y fraternidad. Estos elementos constituyen la unidad mínima del parentesco, denominada átomo del parentesco (Levi Strauss, 1987). Las tres fuentes básicas del parentesco que fundan relaciones primordiales, se observan en el Gráfico 2.

Los estudiantes realizan la distinción entre familiar y pariente, quienes viven en el núcleo familiar son denominados familiares y aquellos que no viven en el núcleo familiar son identificados como parientes, y vienen a ser los primos, abuelos, tíos.

### **3.4 Los Jóvenes y la importancia social de la familia**

Una familia en la sociedad es un núcleo y es el primer lugar donde las personas reciben el apoyo emocional en su desarrollo y la orientación en la formación en valores. Por lo que la familia tiene una importancia social y también es fundamental el sustento económico de sus miembros.

## Gráfico 2. El átomo del parentesco



Fuente: elaboración propia en base a la propuesta de Levi Strauss, 1987.

La familia, desde la perspectiva juvenil es el pilar fundamental para la configuración de la personalidad, las identidades y la proyección como futuros padres de familia. Es importante porque existe presencia continua de sus componentes y apoyo incondicional. Es el motor de vida que otorga estabilidad emocional, para actuar con amor, confianza, cariño y respeto entre todos.

La familia es fundamental porque otorga fortaleza moral, además de recibir afectos sienten que la familia los forma, los fortalece, los guía y los protege. Es base para sus realizaciones personales, los consejos que reciben les permite superarse y seguir adelante, creciendo como personas que se están formando para la vida. Uno de los estudiantes manifestó que todo lo que hace en la vida no tendría significado si no fuera por el apoyo que recibe de su familia.

Otra percepción es que una familia se forma por mandato de Dios y que los padres tienen la responsabilidad de enseñar y orientar a los hijos con relación a los valores cristianos para que el desarrollo físico y emocional sea equilibrado con sus creencias religiosas.

### 3.5 Imaginario juvenil de familia cristiana

Los jóvenes consideran que una familia cristiana es un grupo de personas que comparten las mismas creencias religiosas, tanto como en sus prácticas, simbolismos y ritualidades. La familia cristiana basa todas sus actividades en lo que está escrito en la Biblia, es decir respetan las normas cristianas y sus valores.

Los jóvenes manifiestan que una familia cristiana solo se puede considerar como verdadera, si se comparten valores cristianos y se practica de manera efectiva. Como resultado de la práctica de las tradiciones religiosas están el agradecer antes de las comidas, acudir a la iglesia en familia y celebrar las actividades que son parte de la identidad de ser cristianos.

Aunque hay jóvenes que manifiestan abiertamente que no creen en el Dios cristiano, reconocen que, a través de las relaciones afectivas de su hogar, se inculcan los valores, puesto que sus padres son devotos a la fe cristiana. De ese modo, aprenden valores cristianos y los usan como reglas de la convivencia sociocultural.

### 3.6 Características de una familia cristiana

Las características principales que los jóvenes atribuyen a una familia cristiana son las siguientes:

1. Compartir las mismas creencias religiosas, para los jóvenes una familia cristiana está compuesta por personas que comparten las mismas creencias religiosas, incluyendo prácticas, simbolismos y ritualidades propias del cristianismo.

2. Basar sus actividades en la Biblia, los jóvenes ven que una familia cristiana se guía por lo que está escrito en la Biblia, respetando las normas y valores cristianos en todas sus acciones y decisiones.

3. Practicar los valores cristianos, consideran que una familia cristiana solo puede considerarse auténtica si se comparten y practican efectivamente los valores cristianos en la vida diaria. Esto incluye tradiciones como dar gracias en oración antes de las comidas, asistir juntos a la iglesia y celebrar actividades que son parte de la identidad cristiana.

4. Inculcar valores a través de las relaciones afectivas: Incluso entre aquellos jóvenes que no creen en el Dios cristiano, reconocen que en el hogar se transmiten y aprenden los valores cristianos debido a la devoción de sus padres. Estos valores se utilizan como reglas de convivencia sociocultural en la familia, aunque puedan tener diferentes creencias personales.

En conclusión, para los jóvenes, una familia cristiana se caracteriza por compartir creencias religiosas, basar sus actividades en la Biblia, practicar los valores cristianos y transmitirlos a través de las relaciones afectivas en el hogar.

### **3.7 El ideal de familia en el imaginario juvenil**

Las declaraciones de los jóvenes coinciden en que una familia ideal debe tener valores de confianza, amor y comprensión. Asimismo, el imaginario de una familia ideal consiste en ser un espacio donde se puede convivir en completa confianza, en equilibrio con capacidad de resolución de conflictos sin violencia. Las respuestas coinciden que el ideal de familia debe ir más allá de lo religioso, es decir, una familia debería funcionar de la manera anteriormente indicada sin importar los valores de la doctrina religiosa de cualquier índole.

### **3.8 Aprendizaje de valores dentro la familia**

Los estudiantes destacan que los primeros aprendizajes sobre valores ocurren en el hogar. Los principales valores que los jóvenes aprendieron en sus familias son: respeto hacia los miembros de la familia, especialmente hacia los padres y abuelos; actuar con tolerancia, justicia, gratitud, prudencia, honestidad, humildad, puntualidad, confianza, lealtad, perseverancia y paciencia. Los padres les brindan confianza para compartir sus experiencias. Al actuar con valores, una persona mejora y aprende a ser humana, demostrando sabiduría y disposición para apoyar a los demás.

Además de la familia, los estudiantes también aprenden valores de otras instituciones sociales, tales como movimientos juveniles, iglesias, colegios y organizaciones sociopolíticas. Todas estas brindan orientación sobre valores a través de actividades y programas específicos y que por tanto no existe una línea definida del aprendizaje de los valores cristianos y los valores no cristianos.

Por último, los estudiantes reconocen la influencia fundamental de la familia en la formación de valores pero, también reconocen el papel complementario de otras instituciones sociales en su aprendizaje y desarrollo de valores, como grupos juveniles, iglesias, colegios y organizaciones comunitarias.

### **3.9 Instituciones estatales de defensa de menores y resolución de conflictos**

En la última década, el Estado Plurinacional de Bolivia ha promulgado leyes para proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes, considerando que son un grupo vulnerable frente a situaciones injustas y delictivas. Se han establecido instituciones especializadas para abordar sus casos, como la Defensoría de la Niñez y Adolescencia y los Servicios Legales Integrales Municipales (SLIM), en colaboración con organizaciones no gubernamentales. Asimismo, la Defensoría de la Niñez y Adolescencia es una entidad pública que ofrece servicios legales gratuitos a nivel municipal, con el objetivo de promover, proteger y defender los derechos de este grupo.



Los jóvenes expresan que, en general, las dificultades familiares que enfrentan no son consideradas lo suficientemente graves como para recurrir a la Defensoría. Suelen resolver los problemas dentro de sus hogares. Sin embargo, una estudiante tuvo que recurrir a la Defensoría, aunque prefiere no entrar en detalles al respecto, puesto que afirma tratarse de un tema muy delicado para expresarlo. Por otro lado, otro estudiante menciona que sus padres fueron convocados al colegio donde estudia para abordar un conflicto familiar, ya que confía más en sus maestros para superar este tipo de situaciones.

#### **4. Relaciones familiares durante la cuarentena por Covid-19**

La pandemia global del COVID-19 y las medidas de cuarentena implementadas a partir de marzo de 2020 tuvieron un impacto significativo en diferentes aspectos de la vida cotidiana. Estos cambios se reflejaron en las prácticas colectivas, las relaciones sociales y la dinámica familiar. La cuarentena generó efectos contradictorios en las familias, ya que ocasionó tanto unión como separación. Las relaciones de parentesco se han redefinido y se han establecido nuevas reglas de convivencia familiar y vecinal, haciendo uso de estrategias formales e informales de control y apoyo. En este contexto, han surgido prácticas de cooperación y solidaridad en algunas comunidades.

Además, la pandemia ha exacerbado sentimientos de discriminación y racismo hacia ciertos grupos, mientras se ha reconocido y valorado a otros, como los trabajadores sanitarios y las fuerzas de seguridad. La distribución de roles de género también ha sido afectada. Se migró de manera rápida al ámbito de teletrabajo. Estas circunstancias han evidenciado y reforzado las desigualdades y jerarquías dentro de la familia.

Las relaciones de pareja experimentaron cambios, y surgieron nuevos sentimientos de pertenencia colectiva. Las redes sociales y las tecnologías de la información desempeñaron un papel fundamental en el fortalecimiento de formas de sociabilidad y comunicación. Además, la pandemia dio lugar a reflexionar sobre el significado cultural de la soledad, la enfermedad y la muerte. Estos aspectos cobraron mayor relevancia en ese contexto, generando una necesidad de reevaluar las perspectivas y valores.

Durante la pandemia, las familias de los jóvenes de este estudio experimentaron numerosos cambios, adaptaciones y reajustes en sus roles y actividades. Una de las principales transformaciones fue el aumento del tiempo que pasaban juntos, lo que permitió un mayor conocimiento mutuo. Aprovecharon estos momentos para conversar, jugar, comer y ver televisión, entre otras actividades. Sin embargo, esta convivencia también generó tensiones que se resolvieron a través del diálogo.

La cuarentena brindó la oportunidad de valorar la estructura familiar, ya que antes, debido al trabajo y otras ocupaciones, no había suficiente tiempo para compartir. La convivencia familiar se basó en valores como la tolerancia, el respeto y el amor, que fueron fundamentales para superar las dificultades, especialmente durante momentos de riesgo de enfermedad y muerte. En esta situación, las familias se unificaron aún más cuando alguien enfermaba, lo que generaba mayor comunicación y confianza, sabiendo que contaban con el apoyo y afecto familiar. También se estableció comunicación con otras familias, mostrando solidaridad y apoyo mutuo.

No obstante, los jóvenes manifiestan que también surgieron conflictos internos y tensiones. El hecho de estar siempre juntos y hacer las mismas actividades generó rutinas, y la ausencia de salidas y estabilidad causaba momentos de tensión y molestia, lo que afectaba las relaciones familiares. Además, se presentaron conflictos debido al estrés, diferencias de opiniones, incumplimiento de responsabilidades y disputas leves entre los miembros de cada familia, que en general eran solucionables. Preocupantemente, la disminución de ingresos familiares debido a la imposibilidad de trabajar fuera de casa provocó dificultades económicas y escasez de alimentos. En algunos casos, el miedo al contagio y a no poder estar juntos como familia generó ansiedad y preocupación.

En resumen, la pandemia y la cuarentena tuvieron un impacto significativo en las dinámicas fami-

liares, con momentos de unión, solidaridad y valoración, pero también con tensiones y conflictos derivados de la convivencia prolongada y las dificultades socioeconómicas.

## **Conclusiones**

El estudio realizado con la metodología cualitativa de entrevistas estructuradas a jóvenes de diferentes unidades educativas de Cochabamba durante la pandemia, proporcionó una comprensión más profunda de cómo perciben y experimentan las familias en tiempos desafiantes. El enfoque descriptivo e interpretativo de la investigación permitió analizar las respuestas de los participantes y obtener información valiosa sobre la composición familiar, las relaciones de parentesco y las percepciones juveniles sobre la familia.

En cuanto a la composición familiar, se observó que existen diversas formas de organización y estructura familiar. Los jóvenes perciben a la familia como una institución social y una célula de la sociedad en la que se forjan valores. Reconocen la importancia de la estructura social de la familia como espacio de protección, apoyo y afecto, en la que se transmiten costumbres, creencias y valores.

Además, consideran que la familia es el núcleo donde se forman para relacionarse con la sociedad y configurar sus identidades individuales. Con relación a las relaciones de parentesco, se identificaron relaciones consanguíneas, de alianza, de descendencia, de filiación y de fraternidad. Los jóvenes hacen una distinción entre familiares y parientes, considerando a los familiares como aquellos que viven en el núcleo familiar y a los parientes como aquellos que no viven en el núcleo familiar, como primos, abuelos y tíos.

Los jóvenes atribuyen una gran importancia social a la familia, ya que es el primer lugar donde reciben apoyo emocional y orientación en la formación de valores. En el imaginario juvenil, una familia cristiana se define como un grupo de personas que comparten las mismas creencias religiosas y practican los valores cristianos. Los jóvenes consideran que una familia cristiana es auténtica si se basa en la Biblia y practica efectivamente los valores cristianos en la vida diaria. Aunque algunos jóvenes puedan no creer en el Dios cristiano, reconocen que en el hogar se inculcan los valores cristianos a través de las relaciones afectivas y los utilizan como reglas de convivencia sociocultural.

En resumen, los resultados del estudio revelan la importancia de la familia como institución social y su influencia en la formación de valores y configuración de identidades individuales. Además, se destaca la diversidad de formas de organización familiar y la importancia de las relaciones de parentesco en la percepción y experiencia de la familia. Estos hallazgos proporcionan información relevante para comprender la realidad de los jóvenes en tiempos desafiantes y pueden ser útiles para el desarrollo de políticas y programas que promuevan el bienestar familiar y juvenil.

## **Notas**

<sup>1</sup> Para Tristan Platt (1980) yanantin es el aspirar como pareja a una complementariedad simétrica, semejante a las dos mitades del cuerpo; y entender la relación, más allá de la relación esposo-esposa, como una interacción en unidad en el trabajo, festividades, rituales y en toda su vivencia (Platt, 1980).

## Referencias bibliográficas

- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Guerrero, P. (1996). Notas para una aproximación al concepto de cultura. *Aportes*. Quito, Ecuador: Asociación Escuela de Antropología Aplicada-UPS. Universidad Politécnica Salesiana.
- Levi Strauss, C. (1987). *Antropología Estructural. Mito, Sociedad, Humanidades*. Barcelona: Paidós.
- Opinión. (5 de febrero de 2017). *En todo el departamento hay 2386 Unidades Educativas*. En todo el departamento hay 2386 Unidades Educativas, pág. 1.
- Platt, T. (1980). Espejos y maíz: el concepto de yanantin entre los Macha de Bolivia. En E. Mayer, & R. Bolton, *Parentesco y matrimonio en Los Andes*. Lima: Pontificia Universidad Católica.

**Fecha de recepción:** 10/abril/2023

**Fecha de aprobación:** 09/junio/2023

VACA, Nancy; MORON, María; SANCHEZ, Bruno; LAIME, Teófilo;  
PEÑA, Elena (2023). "PERCEPCIONES JUVENILES SOBRE LA FAMILIA  
EN TIEMPOS DE COVID-19". *Con-ciencias Sociales*, Año 15 - N° 28 -  
1.er. semestre 2023 pp. 23-33. Universidad Católica Boliviana "San Pablo".  
Cochabamba