

# Presentación

## Revista N° 32

Nos es grato presentar una nueva edición de la revista Con-Sciencias Sociales. En este número hacemos llegar a la comunidad académica y público en general seis artículos que tratan como tema central la educación, la situación del trabajo infantil y el diálogo de saberes en el manejo de suelos en las comunidades andinas de Cochabamba.

Las cuatro primeras contribuciones de este número se enmarcan en la sección de investigación científica y las dos últimas en la sección de ensayos.

En la sección de investigación científica Oscar Velasco presenta los resultados del “Estudio regional sobre la comprensión lectora y razonamiento lógico matemático en estudiantes del nivel primario y secundario en el eje metropolitano de Cochabamba en la gestión 2023”. El problema de fondo en Bolivia es que no se dispone de mediciones estandarizadas, periódicas y sistemáticas sobre aprendizajes básicos en matemáticas y lenguaje en el sistema escolar. Ello impide que se disponga de información oficial para tomar decisiones y mejorar los procesos enseñanza. Este estudio, que es el resultado de un proyecto conjunto entre el Centro de Investigación en Ciencias Sociales de la Universidad Católica Boliviana San Pablo, la Fundación Sedes Sapientiae y la Universidad Salesiana Sede Cochabamba, ofrece información de tipo cuantitativo y cualitativo de 30 unidades educativas, distribuidas por distrito y dependencia (convenio, fiscal y privada), ubicadas tanto en el área urbana y rural del eje metropolitano de Cochabamba. Los datos muestran que los niveles de comprensión lectora y razonamiento lógico matemático están marcadamente descendidos y se ve la necesidad de abrir espacios de discusión desde las instituciones del Estado como de la sociedad civil, universidades, fundaciones y centros de formación de profesores para abordar líneas de acción frente a una problemática altamente sensible como es la educación.

Zenon Mamani Fili aborda un estudio de carácter antropológico y agroecológico denominado el “Sistema de Aynuqas: caso Yarvicoya Rodeo y Jach’apampa de los ayllus de Tapacarí, Cochabamba”. Su investigación busca mostrar cómo se conjuga, por una parte, los saberes ancestrales de las comunidades andinas de Cochabamba con el manejo de los suelos y las estrategias para combatir las plagas y, por otro, comparar cómo dos comunidades específicas de los andes cochabambinos gestionan el tratamiento de sus tierras, indicando las tensiones, articulaciones y negociaciones entre prácticas tradicionales y opciones convencionales del mercado agroindustrial.

Josias Moreira y Ramiro Lobatón examinan un problema invisible en la sociedad boliviana como es la situación del trabajo infantil. Se parte de la constatación que el trabajo infantil es un fenómeno social, complejo y multidimensional. El estudio titulado “La situación del trabajo infantil en Bolivia (2014 – 2023); entre la disonancia teórico-normativa y las falencias en las

políticas públicas” muestra la desconexión entre los discursos globales sobre erradicación del trabajo infantil y las realidades locales, caracterizadas por dinámicas de supervivencia, identidad y participación social. Apoyado en una metodología crítica hermenéutica y normativa identifica a nivel discursivo una confrontación entre dos enfoques del trabajo infantil, el enfoque abolicionista y el crítico. El estudio señala que detrás de estos enfoques se desprenden no solo implicancias teóricas sino también prácticas sobre la manera en que se formulan e implementan las políticas públicas. En el caso boliviano se pudo detectar la existencia de una tensión entre el marco normativo y las prácticas estatales, identificando limitaciones estructurales en la implementación de políticas públicas en relación a la protección efectiva de los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (NNATs).

Cornelia Brockmann Huber y Steffen Brockmann Huber abordan el “Trabajo social y el movimiento de los niños, niñas y adolescentes trabajadores: aprendizaje sensible al poder de los movimientos sociales”. A través de un enfoque de la teoría crítica sobre la infancia y basados en una investigación-acción participativa exploran las tensiones y oportunidades existentes entre el ámbito del trabajo social y el movimiento social de niñas, niños, adolescentes y jóvenes trabajadores (NNATS). La idea principal que guía este estudio es mostrar la contribución del movimiento NNATS a la educación infantil, a la pedagogía social y al trabajo social. Se describen las estrategias de acción del movimiento de los NNATs en el Sur global. Las experiencias y los conocimientos generados en los movimientos de NNATs del Sur permiten redefinir la comprensión de infancias en contextos sociales asimétricos e injustos, se posicionan contra el adultismo y presentan una forma propia de participación en el espacio público.

En la sección de ensayos Manfred Liebel presenta un concepto filosófico-jurídico denominado “Los derechos de los niños como contra-derechos. Cómo se construyen los niños del Sur Global como sujetos de derecho propio”. Apoyado desde la práctica de los movimientos de niños, niñas y adolescentes trabajadores del Sur Global y a la luz de las teorías filosóficas jurídicas sobre contra-derechos fundamenta y caracteriza esta categoría, revelando que los niños del Sur Global necesitan los contra-derechos tanto como son capaces de generarlos por sí mismos.

Finalmente, Cosimo Mangione examina “El trabajo social como utopía vivida. El significado teórico-profesional del pensamiento utópico para el trabajo social”. Su estudio muestra la necesidad de recuperar relación interna entre pensamiento utópico y trabajo social. Apoyado en una reflexión filosófica, sociológica y desde la pedagogía social reflexiona que en nuestros tiempos actuales lo utópico ha perdido importancia como fuerza estructuradora y determinante de los objetivos del trabajo social. Las razones de ello se encuentran en un proyecto de profesionalización mal entendido donde la razón calculadora y económica han desplazado a una política de la liberación.

Esperamos que los resultados de estas investigaciones proporcionen información útil, ayuden a comprender mejor cada uno de los temas planteados y promuevan “consciencia social”.

¡Disfruten de la lectura!

Cochabamba, junio de 2025

**Ramiro Gastón Lobatón Patiño**

*Editor*